

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №09 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Экономика труда**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Тамбов - 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;
- определение и оценка последствий возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами
- приобретение навыков мониторинга рынка труда;
- обучение социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде
- формирование понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, демонстрации способности реализовывать лидерские качества и умения;
- освоение методов организации и нормирования труда;
- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;
- знание методов регулирования трудовых отношений и рынка труда и др.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.22

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда» обучающийся должен изучить дисциплины (модули) «Экономическая теория», «Психология», «Государственное регулирование экономики».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей) «Финансы».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Экономика труда», используются при изучении дисциплин (модулей) «Экономика предприятий АПК», «Экономика отраслей АПК», «Экономика инноваций», «Экономика и тарификация труда в АПК», «Менеджмент», а также при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-3 ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде, не демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Частично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, прикладно определяет свою роль в команде, неактивно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, адекватно определяет свою роль в команде, периодически демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, правильно определяет свою роль в команде, активно демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
УК-6 ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

<p>ОПК-4 ИД-3<sub>ОПК-4</sub> – Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков</p>	<p>Не применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, не оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, не предлагает способы снижения рисков</p>	<p>Удовлетворительно применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, с ошибками оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает частично сформированные способы снижения рисков</p>	<p>Хорошо применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, с небольшими погрешностями оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы способы снижения рисков</p>	<p>Отлично применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, правильно оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает полностью сформированные способы снижения рисков</p>
---	---	---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
- основные категории и законы экономики труда;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;
- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективность и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности
- принципы и элементы системы организации труда;
- особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников
- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде, способности реализации лидерских качеств и умений
- пути роста производительности труда

*Уметь:*

- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности зара-

ботной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала

- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации.

- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате

- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ.

- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;

- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

- анализировать трудовые показатели;

- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,

- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

*Владеть:*

- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации

- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации.

- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда.

- методикой сбора и анализа информации по труду,

- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,

- методикой оценки использования трудовых ресурсов,

- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

	Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
		УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-4	Общее количество компетенций
1.	<b>1. Теоретические аспекты экономики труда</b> 1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда			*		1
	1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал			*		1
2.	<b>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</b> 2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования			*		1

	2.2.Занятость населения и безработица	*		*		2
3.	<b>3.Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.</b>					2
	3.1. Организация и нормирование труда	*	*			
	3.2.Формы и системы оплаты труда	*			*	2
	3.3.Производительность труда и пути ее повышения	*			*	2
4.	<b>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</b>					
	4.1. Понятие социально-трудовых отношений.		*	*		2
	4.2.Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	*		*	*	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах		
	По очной форме (4 семестр)	По очно-заочной форме (5 семестр)	По заочной форме (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48	12
лекции	16	16	4
практические занятия	32	32	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	60	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	14	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	18	18	20
выполнение индивидуальных заданий	10	10	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	18	18	12
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

## 4.2. Лекции

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		По очной форме	По очно-заочной форме	По заочной форме	
1	<b>1. Теоретические аспекты экономики труда</b>				
	1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	1	1	0,1	УК-6
	1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	1	1	0,5	УК-6
2	<b>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</b>				
	2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	2	2	0,4	УК-6
	2.2. Занятость населения и безработица	2	2	0,5	УК-1, УК-6
3	<b>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.</b>				
	3.1. Организация и нормирование труда	2	2	0,5	УК-1, УК-3
	3.2. Формы и системы оплаты труда	2	2	0,5	УК-1, ОПК-4
	3.3 Производительность труда и пути ее повышения	2	2	0,5	УК-1, ОПК-4
4	<b>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</b>				
	4.1. Понятие социально-трудовых отношений.	2	2	0,5	УК-3, УК-6
	4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	2	2	0,5	УК-1, УК-6, ОПК-4
	<b>ИТОГО</b>	16	16	4	

### 4.3. Практические занятия

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		По очной форме	По очно-заочной форме	По заочной форме	
1	<b>1. Теоретические аспекты экономики труда</b> 1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	-	-	-	УК-6
	1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	4	4	1,0	УК-6
2	<b>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</b> 2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	4	4	1,0	УК-6
	2.2. Занятость населения и безработица	4	4	1,0	УК-1, УК-6
3	<b>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.</b> 3.1. Организация и нормирование труда	6	6	1,0	УК-1, УК-3
	3.2. Формы и системы оплаты труда	6	6	1,0	УК-1, ОПК-4
	3.3. Производительность труда и пути ее повышения	4	4	1,0	УК-1, ОПК-4
4	<b>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</b> 4.1. Понятие социально-трудовых отношений	2	2	1,0	УК-3, УК-6
	4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	2	2	1,0	УК-1, УК-6, ОПК-4
ИТОГО		32	32	8	

### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены



#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
		По очной форме	По очно-заочной форме	По заочной форме
Раздел 1. Теоретические аспекты экономики труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	1	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	2
Раздел 2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	4	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	2
Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	9	9	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6	4
Раздел 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, собеседованию	4	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	8	4
Итого		60	60	92
Контроль		-	-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2021

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020

3. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2020

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда»**

История развития экономики труда и социально-трудовых отношений. Периоды эволюции теоретических и практических представлений о труде: донаучный, классический, современный. Характеристика донаучного этапа представлений о труде: древневосточные, древнеиндийские, древнегреческие и средневековые учения о труде. Классический период: учения У. Пети, А. Смита, К.Маркса, Д.Рикардо, Т.Р.Мальтуса, касающиеся трудовых отношений. Современный период: учения Ф.У. Тейлора, Г.Эмерсона, Ф. и Л.Гилберт, А.Файоля, «школа человеческих отношений», «теория научной организации труда». Современное трудовое направление экономической мысли.

Особенности труда как объекта исследования. Цель, объект и предмет дисциплины. Задачи науки. Сфера исследований экономики труда и социально-трудовых отношений. Структура курса. Место экономики труда и социально-трудовых отношений в системе экономических наук. Особенности организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений.

##### **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал**

Население как объект научного исследования. Специфический подход к изучению населения в экономике труда.

Количественные характеристики населения: численность, половозрастная структура, уровни рождаемости, смертности, средняя продолжительность жизни, сальдо миграции, относительное число браков и разводов и др.

Качественные характеристики населения: уровень образования и профессионально-квалификационная структура, культурный уровень, показатели здоровья населения, структура занятых в материальном производстве и в непромышленной сфере, национально-этническая структура и др.

Трудовые ресурсы как носитель трудовых отношений в обществе. Схема расчета численности трудовых ресурсов в отечественной статистической практике. Методика учета ресурсов труда Международной организации труда: экономически активное и экономически неактивное население.

Трудовой потенциал как качественная характеристика трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала: психофизиологические возможности участия в общественно полезной деятельности; образование и профессионализм; здоровье; творческий потенциал и активность. Трудовой потенциал общества, предприятия, работника.

Процесс воспроизводства населения. Движение населения: естественное, миграционное и социальное. Режимы воспроизводства: расширенное, простое, суженное. Территориальное и профессиональное распределение трудовых ресурсов.

Миграция населения, эмиграция и иммиграция. Периодическая, сезонная и маятниковая миграция. Уровень и сальдо миграции, миграционный поток. Причины и социально-экономические последствия миграции. Государственная миграционная политика.

### **Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования**

Условия формирования, развития и эффективного функционирования рынка труда. Сущность понятия “рынок труда”. Место рынка труда в системе рынков товаров, услуг, капитала и др.

Структура рынка труда. Конъюнктура рынка труда: уравновешенная, трудодефицитная и трудоизлишняя.

Совокупный рынок труда: совокупный спрос и совокупное предложение. Емкость совокупного рынка труда. Удовлетворенный спрос на труд. Текущий рынок труда. Спрос и предложение на текущем рынке труда. Открытый и скрытый рынок труда, официальная и неофициальная часть рынка труда.

Субъекты отношений на рынке труда: работодатели, наемные работники, самозанятое население, лица, работающие не по найму, безработные, элементы инфраструктуры рынка труда. Особенности товара “рабочая сила”.

Модель и механизм функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Объекты государственного регулирования рынка труда.

Функции рынка труда: общественного разделения труда, информационная, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, оздоравливающая, регулирующая.

### **Занятость населения и безработица**

Понятие занятости населения. Сферы занятости населения. Функции социально-экономической системы занятости. Категории занятого населения.

Экономическое и социальное содержание занятости. Виды занятости, продуктивная, социально-полезная, полная, эффективная и рациональная занятость, вынужденная и добровольная, первичная и вторичная занятость. Концепция глобальной занятости.

Классификация видов занятости по характеру деятельности, по социальной принадлежности, по территориальному признаку, по уровню урбанизации, по профессионально-квалификационному признаку, по половозрастному признаку, по видам собственности.

Формы занятости по признаку правового регулирования использования рабочей силы: регламентированная (легальная), нерегламентированная (нелегальная).

Государственная политика содействия занятости населения .

Дифференциация методов государственного регулирования рынка труда: по объекту, по направлениям, по формам, по характеру, по содержанию, по уровню влияния и зависимости от источников финансирования.

Активная и пассивная политика регулирования занятости. Способы стимулирования спроса на рабочую силу.

Активные формы регулирования занятости в развитых странах: кейнсианская политика, вмешательство государства в экономические процессы, прямое стимулирование занятости, не прямое влияние на рост занятости, уменьшение предложения рабочей силы, конверсия (реорганизация оборонных отраслей), стимулирование самозанятости, содействие развитию малого и среднего бизнеса, создание гибкого рынка труда, финансовые средства.

Понятие безработицы. Классификация типов безработицы: классическая, фрикционная, структурная, циклическая, добровольная, недобровольная, вынужденная, скрытая, нормальная и др.

Методика расчета уровня безработицы и уровня занятости населения.

Государственные гарантии трудоспособному населению в трудоспособном возрасте. Деятельность центров занятости.

Государственные гарантии, льготы и компенсации незанятому населению. Размер и

условия выплаты пособия по безработице.

Социально-экономические последствия безработицы.

### **Организация и нормирование труда**

Содержание теории организации труда. Стандартные теоретические и эконометрические модели организации труда на предприятии. Структура системы организации труда на предприятии: разделение и кооперация труда, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, организация подбора персонала и его развитие, улучшение условий труда, эффективное использование рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха, рационализация трудовых процессов, укрепление дисциплины труда. Организация управленческого труда.

Разделение, специализация и кооперация труда. Виды разделения труда: функциональное, профессиональное, технологическое и квалификационное; общее, частное и единичное. Виды кооперации труда.

Сущность нормирования труда. Мера труда как объективно необходимые затраты рабочего времени. Компоненты научного обоснования нормы: техническое, экономическое, психофизиологическое и социальное обоснование. Цель, задачи и процедура нормирования труда.

Классификация норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма времени обслуживания, норма численности. Структура нормы времени. Штучное, штучно-калькуляционное время. Методы учета затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж.

Направления развития нормирования труда в современных экономических условиях.

### **Формы и системы оплаты труда**

Определение заработной платы как категории рыночной экономики. Номинальная и реальная заработная плата. Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, социальная. Механизм реализации основных функций заработной платы. Организационно-управленческие решения в области оплаты труда работников предприятия.

Механизм определения индивидуальной заработной платы на уровне предприятия - тарифная система, нормирование труда, формы и системы заработной платы.

Тарифная система. Объективные факторы дифференциации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки и коэффициенты, доплаты и надбавки к заработной плате, схема должностных окладов руководителей, специалистов и служащих. Диапазон тарифной сетки. Методика расчета среднего тарифного разряда, средней тарифной ставки. Единая тарифная сетка.

Формы заработной платы: повременная, сдельная. История развития и использования форм заработной платы. Достоинства и недостатки повременной и сдельной форм заработной платы. Условия, предусматривающие целесообразность и возможность применения повременной и сдельной форм заработной платы.

Классификация систем заработной платы. Повременная форма: простая повременная, повременно-премиальная системы. Сдельная форма: простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная системы. Методика начисления прямого сдельного и повременного, сдельно-премиального, повременно-премиального, сдельно-прогрессивного, косвенно-сдельного и аккордного заработка. Сдельный приработок.

Коллективные формы организации и оплаты труда. Распределение коллективного заработка: по коэффициенту приработка, по индивидуальной расценке, по количеству отработанных коэффициенто-часов, с использованием коэффициента трудового участия.

Организация премирования: основные и дополнительные показатели и условия премирования. Обоснование размеров премиальных выплат. Принципы формирования премиальной системы предприятия. Одноразовые премии и вознаграждения как составляющая си-

стемы стимулирования труда.

### **Производительность труда и пути ее повышения**

Понятие производительности труда.

Основные понятия, характеризующие использование трудовых ресурсов : производительность труда; производительная сила труда; качество труда; результативность труда; экономичность затрат; интенсивность труда; стабильность труда.

Понятие живого и овеществленного (прошлого) труда.

Группы факторов повышения производительности труда: научно-технологические (материально-вещественные, организационно-экономические, структурные, социально-психологические).

Производительность труда как показатель экономического роста. Основные способы увеличения реального продукта и дохода.

Резервы роста производительности труда. Классификации резервов роста производительности труда. Теоретические и эконометрические модели роста производительности труда.

Классификация и характеристика методов измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной, метод номинальных групп, многофакторная модель измерения уровня производительности труда.

Организационно-управленческие решения в области повышения производительности труда работников предприятия.

### **Понятие социально-трудовых отношений.**

Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения как система. Стандартные теоретические и эконометрические модели трудовых отношений.

Цель, задачи, функции социально-трудовых отношений.

Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Социальная политика: сущность, цель, задачи, основные направления реализации. Глобализация в системе социально-трудовых отношений. Положительные и отрицательные последствия глобализации в социально-трудовой сфере. Структура системы социально-трудовых отношений.

Схема функционирования системы социально-трудовых отношений.

### **Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда**

Характеристика субъектов социально-трудовых отношений. Наемный работник и работодатель как субъект отношений в сфере труда. Юридическое понятие термина “работодатель”. Представительные органы от работодателя. Роль и функции государства в установлении социально-ориентированных отношений в сфере труда. Модели государственного регулирования трудовых отношений и рынка труда.

Профсоюзы, их цель и функции. Деятельность профсоюзов в сфере защиты прав и свобод граждан. Уровни регулирования социально-трудовых отношений. Систематизация субъектов социально-трудовых отношений на национальном, территориальном и отраслевом уровнях. Сферы регулирования социально-трудовых отношений.

Характеристика предметов регулирования социально-трудовых отношений на индивидуальном и групповом уровне. Основные принципы регулирования социально-трудовых отношений. Понятие и классификация типов социально-трудовых отношений.

Сущность и причины трудовых конфликтов. Сущность и составные элементы коллективно-договорного процесса регулирования социально-трудовых отношений.

Нормативно-правовая база и законодательные акты, регулирующие социально-трудовую сферу.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики основных показателей экономики труда
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося при собеседовании – рефераты, вопросы для собеседования; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки при изучении дисциплины «Экономика труда».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика труда»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	УК-6	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	2
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	УК-6	Тестовые задания	15
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	9
			Вопросы для собеседования	6
			Компетентностно-ориентированные задания	4

3	Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	7 3 5 6
4	Занятость населения и безработица	УК-1, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	15 2 4 6
5	Организация и нормирование труда	УК-1, УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетенстно-ориентированные задания	21 4 12 7 3
6	Формы и системы оплаты труда	УК-1, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетенстно-ориентированные задания	12 3 7 9 1
7	Производительность труда и пути ее повышения	УК-1, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетенстно-ориентированные задания	12 2 9 8 1
8	Понятие социально-трудовых отношений	УК-3, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	6 3 5 3
9	Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	УК-1, УК-6, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	4 2 6 3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Что является целью, объектом, предметом и задачами экономики труда? УК-6
2. Каковы особенности труда как объекта исследования? УК-6
3. Что представляют собой трудовые ресурсы как носитель трудовых отношений в обществе? УК-6
4. Трудовой потенциал как качественная характеристика трудовых ресурсов. УК-6
5. Миграция населения. Ее принципы и последствия. УК-6
6. Качество трудовой жизни: сущность концепции, критерии оценки. УК-6
7. Сущность труда. Труд как социально-экономическая категория. УК-6
8. Социально-трудовые отношения: сущность, понятия, субъекты. УК-3, УК-6
9. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений. УК-3, УК-6
10. Субъекты и уровни регулирования социально-трудовых отношений. УК-1, УК-6, ОПК-4
11. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений. УК-1, УК-6, ОПК-4

12. Каковы цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений? УК-1, УК-6, ОПК-4
13. Каковы приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой деятельности? ОПК-4
14. Структура рынка труда. УК-6
15. Субъекты отношений на рынке труда. УК-6
16. Регулирование отношений на рынке труда. УК-6, ПК-4
17. Функции рынка труда. УК-6, ПК-4
18. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях. УК-6, ОПК-4
19. Виды и формы занятости. УК-6, ОПК-4
20. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования уровня занятости населения УК-1, УК-6, ОПК-4
21. Зарубежный опыт регулирования занятости. УК-1, УК-10, ОПК-4
22. Безработица: ее виды и причины возникновения, социально-экономические последствия. УК-1, УК-6, ОПК-4
23. Цель и содержание плана по труду. УК-1, ОПК-4
24. Планирование роста производительности труда. УК-1, ОПК-4
25. Планирование численности и структуры кадров. УК-1, ОПК-4
26. Особенности планирования численности различных категорий персонала. УК-1, ОПК-4
27. Как определить и оценить последствия возможных решений задачи? УК-1
28. Значение организации труда для решения социально-экономических задач. УК-1, УК-3
29. Структура системы организации труда на предприятии. УК-1, УК-3
30. В чем заключается важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда? УК-6
31. В чем заключается эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность? УК-3
32. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда. УК-1, УК-3
33. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их регистрации. УК-1, УК-3
34. Проблемы и направления развития нормирования труда на современном этапе. УК-1, УК-3
35. Значение роста производительности труда для общества и предприятия. УК-1, ОПК-4
36. Показатели, характеризующие эффективность труда. УК-1, ОПК-4
37. Взаимосвязь производительности труда и трудоемкости. УК-1, ОПК-4
38. Виды трудоемкости и методы ее снижения. УК-1, ОПК-4
39. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. УК-1, ОПК-4
40. Классификация факторов роста эффективности и производительности труда. УК-1, ОПК-4
41. Понятие резервов роста производительности труда. УК-1, ОПК-4
42. Программы управления эффективностью и производительностью труда. УК-1, ОПК-4
43. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления. ОПК-4
44. Социально-экономическая сущность заработной платы. ОПК-4
45. Номинальная и реальная заработная плата. ОПК-4
46. Функции и источники формирования заработной платы. ОПК-4
47. Уровни регулирования оплаты труда. ОПК-4



48. Тарифная система. ОПК-4
49. Формы заработной платы. Системы заработной платы. ОПК-4
50. Организация премирования персонала. ОПК-4
51. Система трудовых показателей предприятия. ОПК-4
52. Анализ численности, структуры и движения кадров. УК-6
53. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда. УК-1, ОПК-4
54. Какие существуют приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков? ОПК-4
55. Законодательные акты, регулирующие социально-трудовые отношения. УК-1, УК-6, ОПК-4
56. Социологическое исследование в сфере труда: цель, задачи, функции, виды. УК-1, УК-6, ОПК-4
57. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи и приоритеты. УК-1, УК-6, ОПК-4
58. Основные документы Международной организации труда, регулирующие социально-трудовые отношения. УК-1, УК-6, ОПК-4
59. Чем обусловлена эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели? УК-3

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью сформированное умение применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков</li> <li>– полностью сформированное умение провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</li> <li>– полноценное владение навыками расчета плановой численности персонала и разработать систему бюджетирования расходов на оплату труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (вопросы для собеседования) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету, ( 22-30 баллов);</li> <li>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков</li> <li>– в целом успешное, но содержащее от-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (20-29 баллов);</li> <li>Реферат(вопросы для собеседования) (5-6 баллов);</li> <li>вопросы к зачету ( 16-21 балл);</li> <li>компетентностно-</li> </ul>

	<p>дельные пробелы умение провести оценку конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработать систему оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>– хорошее владение навыками расчета плановой численности персонала и разработки систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>	<p>ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– общие, не структурированные знания применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, предложения способов снижения рисков</p> <p>- удовлетворительное владение навыками проведения оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработки системы оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>- удовлетворительное владение навыками расчета плановой численности персонала и разработки систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– фрагментарные знания применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, предложения способов снижения рисков</p> <p>– частично освоенное умение проведения оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации на рынке труда и разработки системы оплаты и материального стимулирования труда</p> <p>- поверхностное владение расчета плановой численности персонала и разработки систему бюджетирования расходов на оплату труда</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476084>
2. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476246>
3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469890>
4. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468699>
5. Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06670-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468816>
6. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469499>
7. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473101>

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [educ.ru/et.html](http://educ.ru/et.html)
2. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc](http://kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc)
3. Учебное пособие по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению практических заданий «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2021
2. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2021

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бес-срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, ОПК-4
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1, ОПК-4
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	УК-1, ОПК-4

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория эконо-	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254,	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор

<p>мики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:</p>

		<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. Соколов О.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н. Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин